

สรุปข้อเสนอแนะของกรรมการสภาสถาบันฯ

การรายงานผลการดำเนินการบริหารในช่วงระยะที่ผ่านมาของคณะและหน่วยงานเทียบเท่าคณะ
ในการประชุมสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วาระพิเศษ
วันอาทิตย์ที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๐

ตามที่สภาสถาบันฯ ในการประชุม ครั้งที่ ๘ / ๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๐ ได้มีมติให้คณะและหน่วยงานเทียบเท่าคณะรายงานผลการดำเนินการบริหารในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาในที่ประชุมสภาสถาบันฯ วาระพิเศษ วันอาทิตย์ที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๐ จำนวน ๑๗ หน่วยงาน นั้น

เนื่องจากในวันประชุมดังกล่าวมีระยะเวลาไม่เพียงพอ จึงมีหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑๒ หน่วยงาน จึงขอรายงานสรุปข้อเสนอแนะของกรรมการสภาสถาบันฯ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานต่อไป ดังนี้

๑) คณะวิศวกรรมศาสตร์

๑. ควรมีความชัดเจนในการคัดเลือกสาขาวิชาของคณะเพื่อเป็นสาขาวิชานำและดีเด่น เพื่อนำคณะวิศวกรรมศาสตร์ไปสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและภูมิภาค
๒. ให้เน้น KPI ๓ เรื่อง คือ
 - ๒.๑ จำนวนผลงานวิจัย : คน
 - ๒.๒ จำนวน publications : คน
 - ๒.๓ ค่า impact factor : คน
๓. ควรมีการหารือร่วมกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อทราบว่ามีความต้องการบุคลากรในสาขาวิชาใด ทิศทางการวิจัย และต้องการการบริการวิชาการในด้านใด
๔. ควรมีหน่วยงานบริการวิชาการโดยเฉพาะ เพื่อเสริมสร้างรายได้ให้กับหน่วยงาน
๕. ต้องสร้างแรงจูงใจให้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถสูง (cream) มาศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาให้มากขึ้น โดยการจัดหาทุนการศึกษาให้และหัวข้อ thesis ต้องเชื่อมโยงงานวิจัยที่สามารถทำให้เกิดสิทธิบัตรได้
๖. ควรมีทีมงานในการช่วยคิดวิเคราะห์งานในด้านต่างๆ (think tank) เพื่อคณะบดีได้บริหารงานด้านวิชาการอย่างเต็มที่ เช่น ทีมที่ปรึกษาด้านการบริหารการเงิน
๗. ควรจัดให้มีแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและชัดเจน โดยให้มีการคิดต้นทุนไว้ด้วย เพื่อจะได้จัดหาเงินทุนไว้สนับสนุน เช่น การลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ (sabbatical leave)

๘. ควรมีแผนการจัดกิจกรรมของนักศึกษาที่นำไปสู่การพัฒนาด้านพฤติกรรม จิตใจ และสติปัญญา โดยให้มีการหารือร่วมกันระหว่างสถานศึกษาของแต่ละคณะ และให้มีการประสานงานกับส่วนกลาง เช่น จัดให้มีการประกวดแข่งขันผลงานของนักศึกษาและมีรางวัลให้ เพื่อสร้าง creativity

๒) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

๑. ควรพิจารณาหาแนวทางในการดูแลเรื่องวัฒนธรรม (culture) ของนักศึกษา (มี culture เป็นนิกเค้าแมว ควรหาวิธีที่จะปรับเปลี่ยน culture ดังกล่าว เพราะทำลายสุขภาพ และจะมีผลกระทบต่อการทำงานในอนาคต) และควรมีการสร้างและปลูกฝัง culture ให้มีความกลมกลืนกับธรรมชาติ โดยสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจในวิถีชีวิตชนบทของคนไทย เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมสอดคล้องกันระหว่างสังคมเมืองกับสังคมชนบท และในการทำงานให้คำนึงถึง green revolution ไม่เน้น productivity แต่เพียงด้านเดียว ให้เน้นปัจเจกชน
๒. ให้คณะใช้ประโยชน์จากผลการประเมินของ สมศ. และ ก.พ.ร. โดยกำหนดกลยุทธ์เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและปรับปรุงจุดอ่อนต่างๆ
 - ๒.๑ Plan Do Check Action
๓. เห็นด้วยกับเรื่องการจัดทำพิพิธภัณฑ์ (museum) แต่ต้องมีวิธีการบริหารจัดการที่ดี เพื่อให้เกิดประโยชน์และดำรงอยู่ได้อย่างคงทนถาวร เช่น การจัดหาทีมงานที่ปรึกษา การไปศึกษาดูงาน museum ในที่ต่างๆ
๔. ควรเสริมสร้างบทบาทในด้านการพัฒนาแผนผังเมืองเพื่อช่วยสังคมและประเทศชาติให้เข้มแข็งขึ้น
๕. ขอมชมเชยเรื่องกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมต่างๆ เช่น การวิพากษ์ในเชิงสร้างสรรค์ แต่คณะควรมีการดำเนินการ ดังนี้
 - ๕.๑ ควรมีการเผยแพร่ผลงานของคณะให้สังคมได้รับรู้อย่างกว้างขวางมากขึ้น
 - ๕.๒ ควรมีการช่วยพัฒนาชุมชนหัวตะเข้อย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมในเชิงอนุรักษ์ ซึ่งไม่ขัดกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมดั้งเดิมอันดีงามของท้องถิ่น โดยมีการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น รณรงค์การไม่ทิ้งขยะ น้ำเสียลงสู่แม่น้ำลำคลอง การเชื่อมโยงการเดินทางโดยทางเรือ รถไฟ
๖. ควรจัดตั้งหน่วยงานบริการทางวิชาการ เพื่อหาเงินรายได้เข้าคณะและสถาบัน เช่น การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การทำงานด้านสื่อต่างๆ โดยให้ส่วนกลางตั้งทีมงานในการช่วยดูแลบริหารจัดการด้านการเงิน ซึ่งจะช่วยให้คณะมีดุลยภาพด้านวิชาการได้อย่างเต็มที่

๗. การรองรับโครงการของภาคราชการ เช่น โครงการที่ กทม. มีความสนใจต้องการปรับปรุง อาทิ

๗.๑ โครงการเรือแพสสมัยใหม่ ซึ่งปรับขึ้นลงได้ตามระดับของน้ำ และลดการปล่อยสิ่งปฏิกูลต่างๆ ลงในแม่น้ำลำคลอง

๗.๒ โครงการเรือโดยสารที่ให้บริการรับ-ส่งระยะสั้นในเมือง เช่น คลองแสนแสบ โดยคงอัตราความเร็วเหมือนเดิม แต่ลดมลภาวะทางเสียง ลดการเกิดคลื่น มีวิธีการที่ไม่ต้องกลับเรือ มีรูปแบบสวยงาม โดยให้เป็นนวัตกรรมแบบใหม่ๆ และเป็นประโยชน์ต่อวิถีการดำรงชีวิตสภาพสังคมในเมือง

๓) คณะวิทยาศาสตร์

๑. เรื่องหลักสูตรนานาชาติ

๑.๑ สกอ. อยู่ระหว่างการพิจารณาให้มหาวิทยาลัย/สถาบัน เสนอหลักสูตรนานาชาติควบคู่กับหลักสูตรภาษาไทย

๒. ควรมีการตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษา (โรงเรียนมัธยม) ในการพิจารณารับตรงนักเรียนที่มีความรู้ความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์เข้ามาศึกษาในสถาบันให้มากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและลดการขาดแคลนผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์

๓. ให้มีการตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างๆ มีการดำเนินกิจกรรมที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม อาทิ มีการแลกเปลี่ยนบุคลากร หรือมีการทำงานวิจัยหรือวิชาการร่วมกันระหว่างหน่วยงาน เช่น กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๔. ควรสนับสนุนการจัดทำสื่อสำหรับการประชาสัมพันธ์ในการส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้และมีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น เช่น การจัดทำหลักสูตรวิทยศาสตร์นิเทศก์

๔) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

๑. ควรสร้างวัฒนธรรมและจิตวิญญาณในความเป็นครูให้กับนักศึกษา คือ ปลูกฝังการเป็นผู้ให้และความมีเมตตา

๒. ให้ตั้งคณะทำงานในการดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ขณะนี้น่าจะมี ๒ ทางเลือก ดังนี้

- ทางเลือกที่ ๑ ให้เน้นด้านการผลิตครูทุกสาขา เป็นการ support ให้กับคณะต่างๆ ที่มีความเข้มข้นทางวิชาการอยู่แล้ว

- ทางเลือกที่ ๒ สร้างคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมให้เป็น comprehensive college of education โดยมีการปรับสร้างให้เป็น teaching ในสาขาต่างๆ แต่ควรสร้างจุดแข็งไว้โดยแยกมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์เป็นคณะใหม่

๓. ให้ตั้งเป้าหมาย คือ

- การผลิตครูให้กับวิทยาลัยเทคนิค และเทคโนโลยีราชมงคล
- ผลิต training officer ให้กับภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรม

๔. การพัฒนาหลักสูตรต้องมีความชัดเจน ในส่วนความเข้มข้นทางวิชาการ หรือการได้รับใบประกอบวิชาชีพครู

๕. การรับนักศึกษาต้องพิจารณา demand เช่น ความต้องการจากภาคอุตสาหกรรม

๖. จัดให้มีโครงการบริการทางวิชาการให้มากขึ้น เพื่อเป็นการจัดหารายได้เพิ่มขึ้นนอกเหนือจากค่าธรรมเนียมทางการศึกษา เนื่องจากโครงสร้างคณะเป็น cost centre ไม่สามารถหารายได้ได้มากนัก

๗. การบริการวิชาการให้แก่ชุมชนในท้องถิ่นควรเน้นที่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. หลักสูตรระดับปริญญาโท ควรเน้นให้มีการเรียนในแผน ก มากขึ้น เนื่องจากการเรียนในแผน ข. อาจส่งผลกระทบต่อในระยะยาวเพราะไม่มีการสร้างงานวิจัย
๒. ในส่วนของอาจารย์ควรเน้นความสำคัญที่ผลงานวิจัย อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกควรมีคุณสมบัติครบถ้วนตาม คปก. ซึ่งเป็นแหล่งทุนในการทำวิจัยทั้งของอาจารย์ และนักศึกษา และจะเป็นผลให้มีผู้สนใจเข้ามาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกมากยิ่งขึ้น
๓. ให้มีการปรับปรุงมาตรการในการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถสนใจเป็นอาจารย์ในสาขา communication technology ซึ่งในปัจจุบันยังมีไม่เพียงพอ เช่น การทำ Adjunct staff
๔. ให้มีการจ้างอาจารย์เป็นพนักงานสถาบันด้วยเงินรายได้ เพื่อเป็นการเพิ่มสัดส่วนของอาจารย์ กับนักศึกษาให้มีความเหมาะสม
๕. ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนหรือการจ้างอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก
๖. ควรจัดกิจกรรมประกวดผลงานของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมและสร้าง creativity ให้แก่นักศึกษา

๗. ควรมีการหารือ และมีความตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับภาคเอกชนและหน่วยงานภายนอกให้มากยิ่งขึ้น
๘. ให้หารือกับวิทยาลัยนานาชาติในการเปิดหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งหลักสูตรปกติ และหลักสูตรนานาชาติควบคู่กันไป เช่น หลักสูตร communication technology ซึ่งประเทศใน GMS มีความสนใจที่จะมาศึกษาต่อจำนวนมาก
๙. ในปัจจุบันภาคธุรกิจมีความคาดหวังว่า IT จะสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และเพิ่มมูลค่าทางธุรกิจได้ แต่เนื่องจาก IT จะเก่งทางด้านเทคนิค ยังขาดการบูรณาการ ดังนั้น ธุรกิจจึงเดินได้ไม่เต็มเม็ดเต็มหน่วย จึงควรให้ความรู้ในการบริหารจัดการทางด้านธุรกิจควบคู่กันไปด้วย

๖) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

๑. คณะต้องมีการปฏิรูปและบูรณาการหลักสูตรระดับปริญญาตรีใหม่ (reform) เพื่อสนองตอบให้ตรงตามความต้องการของตลาดทั้งภาคธุรกิจ และภาคอุตสาหกรรม เนื่องจากหลักสูตรส่วนใหญ่ยังเป็นการผลิตบัณฑิตเพื่อให้บริการกับส่วนราชการ เช่น กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เพื่อลดอัตราการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา
๒. ในระดับปริญญาโท ต้องยกเลิกแผน ข เพราะการเรียนทางด้านการเกษตรต้องเน้นภาคปฏิบัติ
๓. ต้องปรับปรุง lab โดยจัดหางบประมาณเพื่อสนับสนุนและมีระบบบริหารจัดการ field practice / laboratory ในชุมชนให้มากขึ้น ให้เป็น off-campus และร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชนให้มากขึ้น
๔. เรื่องวิจัยต้องมีการจัดสรรงบประมาณให้มากขึ้น และกรณีที่ได้รับงบประมาณจำกัด ต้องมีการจัดลำดับความสำคัญของโครงการ หรือพิจารณาลดจำนวนโครงการลงเพื่อเพิ่มงบประมาณต่อโครงการให้สูงขึ้น จะได้จัดทำโครงการวิจัยได้สำเร็จ
๕. ควรมีระบบในการบริหารจัดการเรื่อง staff development และต้องมี coach เพื่อให้คำแนะนำ เช่น การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ
๖. ในการจัดทำงานวิจัยต้องจัดให้มีระบบฐานข้อมูลงานวิจัย มีการขึ้นทะเบียน โดยต้องทำให้นุคลากรเข้าใจถึงความจำเป็น เพื่อประโยชน์กับการประกันคุณภาพการศึกษา

๗) คณะอุตสาหกรรมเกษตร

๑. ให้มีการสนับสนุนเรื่องบุคลากร หลักสูตร และวัสดุอุปกรณ์ให้พอเพียงแก่การเจริญเติบโต

๒. หลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่ควรแยก fermentation technology กับวิทยาศาสตร์การอาหารออกจากกัน เนื่องจากจะเร็วเกินไป
๓. คณะต้องมี connection / partnership กับ food industry อย่างใกล้ชิด เพราะภาคธุรกิจจะสามารถป้อนงานวิจัยและอาจมีสนับสนุนงบประมาณให้ รวมทั้งมี Lab ที่ทันสมัย
๔. ควรปรับปรุงหลักสูตรเป็นแบบ ๓ + ๑ คือ ๒ ปีแรกเรียนชั้นพื้นฐานให้แน่น ปีต่อไปเรียนสายวิชาชีพวิทยาศาสตร์การอาหาร ปีสุดท้ายให้ฝึกปฏิบัติจริงในโรงงานอุตสาหกรรมต่างๆ
๕. ให้อาจารย์มุ่งเน้นการทำวิจัย โดยเฉพาะอาจารย์ในระดับปริญญาเอกให้ตรวจสอบคุณสมบัติให้ตรงตาม คปก. เพื่อเป็นแหล่งทุนในการสร้างงานวิจัยให้กับอาจารย์ นักศึกษา
๖. การจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางมาเป็นที่ปรึกษา หรือให้คำแนะนำ หรือผู้ประกอบเพื่อการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของคณะ

๘) บัณฑิตวิทยาลัย

๑. บัณฑิตวิทยาลัยควรมีหน้าที่หลักที่สำคัญในการเป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานทุกเรื่องให้กับทุกคณะ เช่น การจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมสนับสนุน การประชาสัมพันธ์ การตรวจสอบและรักษาเกณฑ์มาตรฐาน เช่น คุณสมบัติอาจารย์ คุณภาพการเรียนการสอน มาตรฐานวิทยานิพนธ์ การปรับปรุงหลักสูตร
๒. ในการยกระดับงานวิจัยของสถาบัน บัณฑิตวิทยาลัยควรเป็นหน่วยงานกลางเพื่อทำหน้าที่ในการประสาน ส่งเสริม และดูแลในเรื่องต่างๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ส่งเสริมให้คณะที่มีความพร้อมเปิดหลักสูตรแบบครบวงจร ตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา (โท - เอก) โดยให้การสนับสนุนข้อมูลความต้องการของภาคธุรกิจ และอุตสาหกรรม และดูแลความพร้อมในด้านต่างๆ ให้ เช่น อาจารย์ รวมทั้งการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในภาพรวม โดยการดำเนินการต่างๆ ให้หารือและจัดทำร่วมกันกับคณะเจ้าของหลักสูตร
๔. จัดให้มีระบบที่เป็นมาตรฐานในการทดสอบความสามารถทางด้านภาษา โดยประสานกับคณะให้มีความเข้าใจถูกต้องตรงกัน
๕. จัดทำฐานข้อมูลของแหล่งทุนการศึกษาต่างๆ ให้กับคณะ
๖. จัดทำระบบประวัติข้อมูล (profile) ของบุคลากร (Staff)
๗. หลักสูตร multi - disciplinary ที่ยังไม่มีหน่วยงานรองรับ ให้บัณฑิตวิทยาลัยดูแลไปก่อน ถ้ามีหน่วยงานที่พร้อมรองรับได้แล้วจึงโอนให้หน่วยงานนั้นดูแลต่อไป
๘. การประชาสัมพันธ์เรื่อง output ให้มีการประสานกันระหว่างคณะให้มีความเข้าใจร่วมกัน

๙. ให้พิจารณาเรื่องการจัดสรรค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีความเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับคณะเจ้าของหลักสูตรด้วย
๑๐. บัณฑิตวิทยาลัยควรมีโอกาสในการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นต่างๆ เช่น การไปศึกษาดูงานในต่างประเทศที่มีงานวิจัยและการบริหารจัดการที่ดี เพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการต่อไป

๘) สำนักวิจัยและบริการคอมพิวเตอร์

๑. สำนักวิจัยและบริการคอมพิวเตอร์ควรเป็นศูนย์กลางในการให้บริการ ดูแล จัดหาสื่อที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับทุกหน่วยงานภายในสถาบันฯ โดยมีการกำหนดตัววัดค่ามาตรฐานการให้บริการ เช่น SLA เพื่อให้เกิดการพัฒนาในการบริหารอย่างต่อเนื่อง
๒. สถาบันฯ ควรมีการแยกบทบาท ภารกิจหน้าที่ ระหว่างคณะที่จัดการเรียนการสอนกับสำนักที่ทำงานวิจัย และสำนักที่ให้บริการต่างๆ ให้มีความชัดเจน เพื่อไม่ให้ภารกิจซ้ำซ้อนกันและการบริหารจัดการได้เกิดประโยชน์สูงสุด

๑๐) สำนักหอสมุดกลาง

๑. ควรมีการจัดการในเรื่อง teaching and learning development centre
๒. จัดหา (provide) สื่อที่ทันสมัย
๓. มีระบบการจัดเก็บรักษา (storage) แหล่งข้อมูล (inventory cycle) โดยจัดทำในระยะเวลาที่เหมาะสม และมีการใช้ software ในการตรวจสอบ
๔. มีการปรับปรุงประสิทธิภาพเพื่อให้ข้อมูลที่มีได้ใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า สอดคล้องกับการใช้งบประมาณ โดยมีการจัดทำแผนในการบริหารจัดการเงิน บริหารจัดการระบบ purchasing, cataloging
๕. จัดทำงานวิจัยเรื่อง สถิติ และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร สื่อ หนังสือของห้องสมุด

๑๑) สำนักทะเบียนและประมวลผล

๑. ควรมีการรวบรวมตรวจสอบข้อบังคับ ระเบียบ กฎ หรือสิ่งที่เป็นฟอร์มเดียวกันแล้ว redesign ใหม่ เพื่อสนับสนุนการทำงานให้สะดวก รวดเร็ว และไม่ซ้ำซ้อนกัน

๒. ควรมีระบบการตรวจสอบสถานภาพของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เช่น การชำระค่าธรรมเนียมในการศึกษา เป็นต้น

๑๒) วิทยาเขตชุมพร

๑. ควรมีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อให้มีความเหมาะสมกับท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน เช่น หลักสูตร biotechnology ซึ่งมีต้นทุนสูง เนื่องจากต้องอาศัยบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญสูงและใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีราคาสูง ถ้ายังไม่มีความพร้อมในเรื่องดังกล่าว การผลิตบัณฑิตจะมีประสิทธิภาพไม่ดีเท่าที่ควร ซึ่งจะมีผลกระทบต่อชื่อเสียงของวิทยาเขต
๒. ควรมุ่งเน้นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น ส่งเสริมงานทางด้านการเกษตร โดยเน้นการปฏิบัติร่วมกับชุมชนโดยรอบ
๓. เน้นการทำวิจัยเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล โดยร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมประมง
๔. การจัดทำหลักสูตรเพื่อรองรับนักศึกษาต่อจากระดับ ปวส.
๕. การจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ และการ recruit อาจารย์
๖. พิจารณาการจัดหลักสูตรเพื่อรองรับธุรกิจ หรืออุตสาหกรรมใหม่ โดยมีการสำรวจความต้องการ เช่น การขยายภาคอุตสาหกรรมปิโตรเคมีทางภาคใต้

ข้อเสนอแนะในภาพรวมของสถาบันฯ

๑. ให้ค้นหาจุดยืน และเปรียบเทียบกับที่อื่น เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาสถาบันฯ ให้สามารถเป็นผู้นำในด้านต่างๆ ได้ภายใน ๓ ปี
๒. ควรทบทวน และปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ศึกษามีคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น ดังนี้
 - ๒.๑ ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อาจส่งทีมอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ และผู้บริหารไปศึกษาคูงานหน่วยงานภายนอกหรือต่างประเทศ เช่น ศูนย์ภาษาในประเทศเวียดนาม
 - ๒.๒ เน้นการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติให้มากขึ้น โดยให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำในระหว่างการปฏิบัติ

- ๒.๓ ควรมีการลดสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ โดยอาจารย์ ๑ คน ดูแลนักศึกษา ในจำนวนน้อยกว่าเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด เพื่อให้อาจารย์สามารถดูแลและ ให้คำแนะนำนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง
๓. ให้สถาบันฯ จัดให้มีระบบในการดูแลเรื่อง retention time ของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ให้มีความชัดเจน
๔. สถาบันฯ ควรมีการปฏิรูประบบการเรียนการสอนที่เน้นภาคปฏิบัติ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มี ความรู้ความสามารถและมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในภาคอุตสาหกรรมได้ทันทีที่สำเร็จ การศึกษา เช่น การให้นักศึกษาที่ใกล้สำเร็จการศึกษาได้ฝึกงานหรือทดลองปฏิบัติงาน ในสถานที่จริง เป็นต้น ซึ่งสถาบันฯ อาจส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูน ประสบการณ์ เช่น ที่ Warwick University UK หรือ Germany เป็นต้น
๕. ในภาคธุรกิจมีความต้องการบุคลากรที่มีความเป็นเลิศทั้งทางด้านวิชาการ และมีความสามารถ ในการใช้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้น สถาบันฯ ต้องมีความรวดเร็วในการดำเนินงานด้านต่างๆ เพื่อผลิตบุคลากร หรืองานวิจัย ให้สามารถตอบสนองให้ทันต่อความต้องการของ ภาคอุตสาหกรรมและภาคธุรกิจ
๖. ควรมีหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการหลักสูตรนานาชาติในภาพรวมของทั้งสถาบัน เพื่อให้มีเอกภาพในการบริหารจัดการ มีการกำกับดูแลมาตรฐานในเรื่องต่างๆ รวมทั้งการ สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า เช่น อาจารย์ วิทยากรจากต่างประเทศ การใช้ข้อมูล วัสดุอุปกรณ์ ห้อง Lab ร่วมกัน เป็นต้น โดยให้มีความชัดเจนในการบริหารจัดการผลตอบแทน
๗. ควรมีการวางแผนการพัฒนาบุคลากร เพื่อทดแทนผู้เกษียณราชการ ดังนี้
- ๗.๑ หาแนวทางในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้บุคลากรรุ่นใหม่ โดยต้องสร้างความ เข้าใจในเรื่องของการพัฒนาเพื่อการทดแทน และการตอบสนองให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- ๗.๒ ควรมีการวาง career path ของอาจารย์ให้ชัดเจน (สำหรับทุกคณะ) โดยต้องมีการ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีความชัดเจน มีการให้ข้อมูลกับบุคลากร ในหน่วยงาน มีทีมพี่เลี้ยง (memtor) ให้คำปรึกษา แนะนำ มีระบบการประเมิน บุคลากรด้านการพัฒนาตนเอง เช่น แผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- ๗.๓ สถาบันฯ อาจมีการพิจารณาต่ออายุราชการให้กับบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ สูง และมีคุณสมบัติครบถ้วน แต่คณะต้องมีการวางแผนรองรับไว้ล่วงหน้า ทั้งอัตรากำลัง และการขอจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดิน เนื่องจากภายหลังปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ผู้ที่จะขอขยายอายุราชการได้ต้องเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่านั้น ดังนั้น คณะสามารถดำเนินการจ้างผู้เกษียณอายุราชการมาเป็นอาจารย์

พิเศษได้ โดยขอจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินไว้รองรับ ซึ่งจะไม่ต้องใช้เงินรายได้ของคณะมาสนับสนุน

๗.๔ การจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงจากภายนอกมาเป็นอาจารย์ ซึ่งอาจต้องใช้งบประมาณสนับสนุนในการปรับเพิ่มค่าตอบแทน และในปัจจุบันมีระบบการเทียบประสบการณ์ที่สามารถเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดินได้ โดยให้คณะจัดทำคำขอจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนประจำปีจากสำนักงานงบประมาณไว้รองรับ แต่ถ้าไม่เพียงพอจะใช้เงินรายได้ในการสนับสนุนได้

๗.๕ เมื่อมหาวิทยาลัยออกนอกระบบแล้ว การดึงบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถจะมีอัตราสูงขึ้น ซึ่งถือเป็นภาวะเสี่ยง (risk management) อย่างหนึ่ง สถาบันฯ ควรพิจารณาจัดตั้งทีมที่ปรึกษาเพื่อดูแลในเรื่องดังกล่าว

๘. สถาบันฯ ควรเป็นผู้นำในการปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในและโดยรอบสถาบันฯ และการแก้ไขปัญหามลภาวะทางเสียง โดยให้คำแนะนำกับชุมชนโดยรอบในเรื่องของการรักษาความสะอาด การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นการแก้ไขปัญหามลภาวะด้วยวิธีการง่ายๆ และไม่สิ้นเปลืองงบประมาณ โดยให้เป็นความร่วมมือกันระหว่างสถาบันฯ หน่วยงานราชการ และชุมชนโดยรอบ
